

नेपाल सरकार
गृह मन्त्रालय
नेपाल प्रहरी प्रधान कार्यालय
(मानवश्रोत विकास विभाग, भर्ना छनौट शाखा)
नक्साल, काठमाण्डौ ।

प्राविधिक प्रहरी सहायक निरीक्षक (फिजियोथेरापी असिष्टेन्ट) पदको खुला प्रतियोगितात्मक
परीक्षाको पाठ्यक्रम

सेवा: नेपाल प्रहरी
उपसमूह: स्वास्थ्य

समूह: प्राविधिक प्रहरी
श्रेणी: राजपत्र अनङ्कित द्वितीय

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

| क्र.सं. | परीक्षा चरण | विवरण | पूर्णाङ्क |
|---------|-------------|--|-----------|
| १. | प्रथम चरण | प्रारम्भिक तथा विस्तृत स्वास्थ्य परीक्षण | - |
| २. | द्वितीय चरण | लिखित परीक्षा | २०० |
| ३. | तृतीय चरण | विशेष स्वास्थ्य परीक्षण | - |
| ४. | चतुर्थ चरण | अन्तरवार्ता | ३० |

प्रथम चरण:- प्रारम्भिक तथा विस्तृत स्वास्थ्य परीक्षण

- प्रहरी सेवाको पदमा नियुक्ति र बढुवा गर्दा अपनाउनु पर्ने सामान्य सिद्धान्त, २०६९ को अनुसूची-६ र ८ बमोजिम हुने ।

द्वितीय चरण:- लिखित परीक्षा योजना (Written Examination Scheme)

| पत्र | विषय | पूर्णाङ्क | उत्तीर्णाङ्क | परीक्षा प्रणाली | प्रश्न संख्या अङ्कभार | समय |
|---------|---|-----------|--------------|---|--|---------------------|
| प्रथम | Professional and Service Specific Test (PSST) | १०० | ४० | वस्तुगत बहु वैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice) | ५० प्रश्न×२ अंक = १०० | ४५ मिनेट |
| द्वितीय | | १०० | ४० | विषयगत (Subjective) | <u>छोटो उत्तर</u> ८ प्रश्न×५ अंक = ४० <u>लामो उत्तर</u> ६ प्रश्न ×१० अंक = ६० | २ घण्टा ३० मिनेट |

तृतीय चरण:- विशेष स्वास्थ्य परीक्षण

- प्रहरी सेवाको पदमा नियुक्ति र बढुवा गर्दा अपनाउनु पर्ने सामान्य सिद्धान्त, २०६९ को अनुसूची-९ बमोजिम हुने ।

चतुर्थ चरण:- अन्तरवार्ता (Interview)

| विषय | पूर्णाङ्क | परीक्षा प्रणाली |
|-------------|-----------|-----------------|
| अन्तरवार्ता | ३० | मौखिक |

१. यो पाठ्यक्रमको योजना अनुसार दुई पत्रको लिखित परीक्षा हुनेछ ।
२. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ ।
३. पाठ्यक्रमको प्रथम र द्वितीय पत्रको विषयवस्तु एउटै हुनेछ ।
४. प्रथम र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ ।
५. लिखित परीक्षाको प्रथम तथा द्वितीय पत्रको पाठ्यक्रमका इकाइहरूको प्रश्नहरूको संख्या निम्नानुसार हुनेछ ।

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|---|---|---|---|------------|---|---|---|----|------------|
| प्रथम पत्रका एकाइ | १ | २ | ३ | ४ | ५ | ६ | ७ | ८ | ९ | १० | ११ |
| प्रथम पत्रका प्रश्न संख्या | ५ | २ | ४ | ५ | ४ | ५ | ५ | ५ | ५ | ५ | ५ |
| द्वितीय पत्रका खण्ड | खण्ड-क(A) | | | | | खण्ड-ख (B) | | | | | खण्ड-ग (C) |
| द्वितीय पत्रका एकाइ | १ | २ | ३ | ४ | ५ | ६ | ७ | ८ | ९ | १० | ११ |
| द्वितीय पत्रका | छोटो | ३ | | | | ३ | | | | २ | |
| प्रश्न संख्या | लामो | २ | | | | ४ | | | | - | |

६. यस पाठ्यक्रममा जे सुकै कुरा लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन नियमहरू तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा रहेको सम्झनु पर्छ ।
७. वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको उत्तर सही दिएमा प्रत्येक सही उत्तर बापत २ (दुई) अंक दिईने छ भने गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २०% अंक कट्टा गरिने छ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अंक दिईने छैन र अंक कट्टा पनि गरिने छैन ।
८. द्वितीय पत्रको विषयगत प्रश्नका लागि तोकिएका १० अङ्कका प्रश्नहरूको हकमा १० अङ्कको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिनेछ ।
९. द्वितीय पत्रको पाठ्यक्रमलाई ३ वटा खण्डमा विभाजन गरिएको छ । ३ वटा खण्डको लागि ३ वटै उत्तर पुस्तिका दिईनेछ र परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तर पुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ ।
१०. यस भन्दा अगाडि लागू भएको माथि उल्लेखित समूहको पाठ्यक्रम खारेज गरिएको छ ।

पाठ्यक्रम लागू मिति:- २०७९/१०/१९ गते ।

लिखित परीक्षा (Written Examination)

प्रथम र द्वितीय पत्र :- Professional and Service Specific Test (PSST)

खण्ड “क”(Section-A)

- 1. Anatomical structure and function of the different organs of the body system,**
 - 1.1. Digestive system
 - 1.2. Respiratory system
 - 1.3. Cardiovascular system
 - 1.4. Reproductive system
 - 1.5. Endocrine system
 - 1.6. Nervous system
 - 1.7. Skeletal system
 - 1.8. Sense organ system
 - 1.9. Muscular system
- 2. Health education**
 - 2.1. Health Education, importance and method
 - 2.2. Communication & barrier of communication
 - 2.3. Learning process
 - 2.4. Leadership.
- 3. Community Health**
 - 3.1. Epidemiology
 - 3.1.1. Definition and Scope of Epidemiology
 - 3.1.2. Vital statistic
 - 3.1.3. Epidemiological traid
 - 3.1.4. Disease prevention
 - 3.1.5. Basic principle of disease transmission
 - 3.1.6. Immunity.
 - 3.2. Environmental sanitation
 - 3.2.1. Environmental sanitation
 - 3.2.2. Scope of environmental sanitation iii. Water (Source, Water purification)
 - 3.2.3. Excreta disposal and faecal born disease
 - 3.2.4. Solid waste method of termination
 - 3.2.5. Disposal of waste water
 - 3.2.6. Health & Disease spectrum
 - 3.2.7. Food sanitation
 - 3.2.8. Insects and rodents and their importance in public health
 - 3.2.9. Milk hygiene & Milk born disease.
- 4. Basic Medical Procedures and First Aid Treatment**
 - 4.1. First Aid of:
 - 4.1.1. Shock, Bleeding, burn/scalds, fracture, Ear, Throat, Nose and Eye injuries, Poisoning, Snake bite, Insect bite and Animal bite, & Frost bite
 - 4.1.2. First aid treatment of electrical injury
 - 4.1.3. Drawing, Choking, High fever fit and convulsion
 - 4.2. Basic Medical Procedures:
 - 4.2.1. Vital signs
 - 4.2.2. Investigation process and Importance of urine, Stool, Blood, Sputum pus and throat swab collection
 - 4.2.3. Bandage (Importance, types & application)
 - 4.2.4. Technique of giving injection
 - 4.2.5. Sterilization process, importance, type and methods.

5. Vector Borne Disease (VBDs):

- 5.1. History and Epidemiology of VBDs- Mode of transmission, causative agent, host, vector and environment, Life cycle of vectors and parasites/viruses.
- 5.2. Rationale and Tools and techniques for the Prevention and control of VBDs.
- 5.3. Clinical features, Diagnosis and Case Management of VBDs
- 5.4. Nepal's National Goal, objectives, prevention and control strategies, approaches, methods and activities, National Treatment Protocol of VBDs. Trends of transmission, geographical distribution, epidemiological situation.

खण्ड “ख”(Section-B)

6. Maternal and Child Health, Family Planning and Nutrition

6.1. Maternal and Child Health

- 6.1.1. Antenatal care
- 6.1.2. Physiological Change during pregnancy
- 6.1.3. Danger signs
- 6.1.4. High risk group (mother)
- 6.1.5. Population education
- 6.1.6. Population pyramids
- 6.1.7. Consequences of population growth
- 6.1.8. Measures to solve population problem.
- 6.1.9. Family planning methods
- 6.1.10. Temporary method
- 6.1.11. Permanent method

6.2. Nutrition

- 6.2.1. Source of nutrients
- 6.2.2. Nutritional status measurements
- 6.2.3. Breast feeding, Weaning and supplementary foods
- 6.2.4. PEM (Protein Energy malnutrition) sign/symptoms, prevention and treatment

7. Communicable Disease and Microbiology

7.1. Microbiology

- 7.1.1. Micro-organisms (Bacteria, virus, parasites fungus, protozoa, helminthes)

7.2. Communicable Diseases Causes, clinical features, treatment, complication and prevention of:

- 7.2.1. Amoebic, bacillary, dysentery, giardiasis
- 7.2.2. Cholera, Tuberculosis, Malaria
- 7.2.3. Parasitic Diseases
- 7.2.4. Viral Disease (AIDS, Chicken pox, measles, influenza and common cold, mumps, Rabies, infective, hepatitis, polomyelitis, trachoma)
- 7.2.5. Bacterial Disease
- 7.2.6. Leprosy, pertusis, tetanus, gastro-enteritis
- 7.2.7. Enteric fever, diphtheria, syphilis, gonorrhoea.

8. Medicine & Surgery:

8.1. Medicine

History taking/physical examination, Causes, signs and symptoms, type, prevention, treatment, complication and investigation of

8.1.1. Digestive System

- Gastritis, peptic ulcer, cholecystitis
- Appendicitis
- Dysentery

- Gastroenteritis
 - b. Respiratory system
 - Common cold
 - Tonsillitis
 - Pharyngitis
 - Rhinitis
 - Sinusitis
- 8.1.2. Cardiovascular System
- Hyper Tension
 - d. Genito Urinary System
 - Nephritis
 - Renal Colic
 - Urinary Tract Infection (UTI)
- 8.1.3. Endocrine System

8.2. Surgery

- 8.2.1. Definition Clinical Features and appropriate treatment of:
- 8.2.2. Boils
- 8.2.3. Carbuncles
- 8.2.4. Ulcer
- 8.2.5. Piles
- 8.2.6. Wound
- 8.2.7. Burn and scales
- 8.2.8. Fracture
- 8.2.9. Dislocation and sprain
- 8.2.10. Head and spinal cord injuries
- 8.2.11. Bleeding
- 8.2.12. Foreign body in eye, ear, nose and throat
- 8.2.13. Conjunctivitis, iritis, trachoma, cataract, sty. Otitis externa
- 8.2.14. Common problem of teeth and mouth
- 8.2.15. Acute abdominal problem

9. Pharmacy and Pharmacology

9.1. Pharmacy

- 9.1.1. Terminology used in pharmacy
- 9.1.2. Simple pharmaceutical calculation according to Indian pharmacopoeia (IP) and British pharmacopoeia (BP) and formulatory
- 9.1.3. Inventory management
- 9.1.4. Dispensing and Narcotic drugs management
- 9.1.5. Banded drugs

9.2. Pharmacology

- 9.2.1. Terms used in pharmacology
- 9.2.2. Meaning and types of Antibiotic
- 9.2.3. Action, use, dose, general side effects and contradiction of the drugs used in different systems and condition:
- 9.2.3.1. Digestive systems
- 9.2.3.2. Respiratory system
- 9.2.3.3. Different Conditions
- Pain
 - Fever
 - Inflammation
 - Locally used preparations
 - Antihypertensive drugs
 - Nutritional Supplementary Drugs

- Vaccines
- Hormones
- Oral rehydration therapy
- Parental solution

10. Physiotherapy and Its application

- 10.1. Electrotherapy: Tens, Ultrasound therapy, Moist heat pack, Paraffin wax bath, traction
- 10.2. Exercise Therapy: Knee exercise, Ankle and foot exercises, hip exercises, shoulder exercises, elbow and wrist exercises, grip strengthening exercises, cervical and lumbar spinal exercises
- 10.3. Use of walking aids such as: crutches, canes, walkers, wheel chair
- 10.4. Chest physiotherapy

खण्ड “ग” (Section-C)

11. सामान्य ज्ञान तथा नेपाल प्रहरी सेवा सम्बन्धी

- नेपालको भूगोल सम्बन्धी सामान्य जानकारी (भौगोलिक अवस्था, स्वरूप, किसिम र विशेषताहरू, हावापानीको किसिम र विशेषता, जल सम्पदा: स्थिति र महत्व, वन सम्पदा: अवस्था र महत्व, नेपालका प्रमुख हिमशिखरहरू, तालतलैया, झरना, भञ्ज्याङ।
- इतिहास र संस्कृति सम्बन्धी सामान्य जानकारी (आधुनिक नेपालको इतिहास (पृथ्वीनारायण शाह देखि हालसम्म), नेपालको सांस्कृतिक, धार्मिक एवं मौलिक परम्परा, जातजाति, भाषाभाषी, कला र साहित्य सम्बन्धी सामान्य जानकारी।
- नेपालको वर्तमान संविधान २०७२ (भाग १, ३, ४, ५, २८ र अनुसूचीहरू)
- जनसंख्या र वातावरण सम्बन्धी सामान्य जानकारी (जनसंख्या, शहरीकरण, बसोवास (बँसाईसराई), जैविक विविधता, जलवायु परिवर्तन, वातावरण तथा प्रदूषण)
- समसामयिक घटना तथा नविनतम् विषयवस्तुहरू: (राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय महत्वका राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक, वैज्ञानिक, सांस्कृतिक, खेलकूद, पुरस्कार, कला, साहित्य, संगीत सम्बन्धी)
- नेपाल प्रहरीको पृष्ठभूमि (वि.स. २००७ साल देखि हालसम्म) र वर्तमान अवस्था।
- प्रहरी ऐन, २०१२ र प्रहरी नियमावली, २०७१ (संशोधन सहित) का मुख्य-मुख्य व्यवस्थाहरू (संगठनात्मक स्वरूप, सेवाको प्रकार, दर्ज्यानी चिन्ह, पद तथा श्रेणी सेवा, शर्त र सुविधा, प्रहरी आचरण, नियुक्ति र अवकाश सम्बन्धी व्यवस्था)
- विविध:- नेपाल प्रहरी र अन्य सुरक्षा निकायहरू (नेपाली सेना, सशस्त्र प्रहरी बल नेपाल र राष्ट्रिय अनुसन्धान विभाग) संगको सम्बन्ध, सार्क, संयुक्त राष्ट्रसंघ र इन्टरपोल सम्बन्धी जानकारी।

लिखित परीक्षाको नमूना प्रश्नपत्र

वस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice Question)

1. Hamstring muscle is present in which part of the body?
 - a) Arm
 - b) Leg
 - c) Thigh
 - d) Abdomen
2. How many vertebras are present in a human body?
 - a) 34
 - b) 33
 - c) 32
 - d) 31
3. Which one of the following hormone is not secreted by pituitary gland?
 - a) Growth Hormone
 - b) Follicle stimulating hormone
 - c) Leuteinizing hormone
 - d) Corticosteroid
4. The swelling of the leg is controlled mainly by
 - a) Crepe bandaging
 - b) Oil application
 - c) Massage
 - d) Hanging below the level of body
5. After use, the equipments of the hospitals must be:
 - a) Disinfected
 - b) Sterilized
 - c) Washed with water
 - d) Keep it as it is

छोटो प्रश्न (Short Question)

1. Define systemic and pulmonary circulation. Explain it on the basis of heart and its chambers.

लामो प्रश्न (Long Question)

1. A football player has injury in his Quadriceps muscle and cannot walk anymore. X-ray shows no any fracture. He was diagnosed as soft tissue injury from Emergency doctor. How do you examine and treat the patient in physiotherapy department?

-समाप्त-