

नेपाल सरकार
गृह मन्त्रालय
नेपाल प्रहरी प्रधान कार्यालय
(मानवश्रोत विकास विभाग, भर्ना छनौट शाखा)
नक्साल, काठमाण्डौ ।

प्राविधिक प्रहरी निरीक्षक (अडियोलोजिष्ट) पदको खुला प्रतियोगितात्मक
परीक्षाको पाठ्यक्रम

सेवा: नेपाल प्रहरी
उपसमूह: स्वास्थ्य

समूह: प्राविधिक प्रहरी
श्रेणी: राजपत्राङ्कित तृतीय

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

क्र.सं.	परीक्षा चरण	विवरण	पूर्णाङ्क
१.	प्रथम चरण	प्रारम्भिक तथा विस्तृत स्वास्थ्य परीक्षण	-
२.	द्वितीय चरण	लिखित परीक्षा	२००
३.	तृतीय चरण	विशेष स्वास्थ्य परीक्षण	-
४.	चतुर्थ चरण	अन्तरवार्ता	३०

प्रथम चरण:- प्रारम्भिक तथा विस्तृत स्वास्थ्य परीक्षण

- प्रहरी सेवाको पदमा नियुक्ति र बढुवा गर्दा अपनाउनु पर्ने सामान्य सिद्धान्त, २०६९ को अनुसूची-६ र ८ बमोजिम हुने ।

द्वितीय चरण:- लिखित परीक्षा योजना (Written Examination Scheme)

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या अङ्कभार	समय
प्रथम	Professional and Service Specific Test (PSST)	१००	४०	वस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice)	१०० प्रश्न×१ अंक = १००	१ घण्टा १५ मिनेट
द्वितीय		१००	४०	विषयगत (Subjective)	<u>छोटो उत्तर</u> ४ प्रश्न×५ अंक = २० <u>लामो उत्तर</u> ८ प्रश्न ×१० अंक = ८०	३ घण्टा

तृतीय चरण:- विशेष स्वास्थ्य परीक्षण

- प्रहरी सेवाको पदमा नियुक्ति र बढुवा गर्दा अपनाउनु पर्ने सामान्य सिद्धान्त, २०६९ को अनुसूची-९ बमोजिम हुने ।

चतुर्थ चरण:- अन्तरवार्ता (Interview)

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली
अन्तरवार्ता	३०	मौखिक

- यो पाठ्यक्रमको योजना अनुसार दुई पत्रको लिखित परीक्षा हुनेछ ।
- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ ।
- पाठ्यक्रमको प्रथम र द्वितीय पत्रको विषयवस्तु एउटै हुनेछ ।
- प्रथम र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ ।
- लिखित परीक्षाको प्रथम तथा द्वितीय पत्रको पाठ्यक्रमका इकाइहरूको प्रश्नहरूको संख्या निम्नानुसार हुनेछ ।

प्रथम पत्रका इकाइ	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८
प्रथम पत्रका प्रश्न संख्या	१०	७	७	७	६	६	६	४	५	६	४	५	४	६	३	२	२	१०
द्वितीय पत्रका खण्ड	खण्ड-क (A)							खण्ड-ख (B)							खण्ड-ग (C)			
द्वितीय पत्रका एकाइ	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८
द्वितीय पत्रका छोटो	२							-							२			
द्वितीय पत्रका प्रश्न संख्या	४							४							-			

- यस पाठ्यक्रममा जे सुकै कुरा लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन नियमहरू तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा रहेको सम्झनु पर्छ ।
- वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको उत्तर सही दिएमा प्रत्येक सही उत्तर बापत १ (एक) अंक दिईने छ भने गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २०% अंक कट्टा गरिने छ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अंक दिईने छैन र अंक कट्टा पनि गरिने छैन ।
- द्वितीय पत्रको विषयगत प्रश्नका लागि तोकिएका १० अङ्कका प्रश्नहरूको हकमा १० अङ्कको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिनेछ ।
- द्वितीय पत्रको पाठ्यक्रमलाई ३ वटा खण्डमा विभाजन गरिएको छ । ३ वटा खण्डको लागि ३ वटै उत्तरपुस्तिका दिईनेछ र परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ ।
- यस भन्दा अगाडि लागू भएको माथि उल्लेखित समूहको पाठ्यक्रम खारेज गरिएको छ ।

पाठ्यक्रम लागू मिति:- २०७९/१०/१९ गते ।

लिखित परीक्षा (Written Examination)

प्रथम र द्वितीय पत्र :- Professional and Service Specific Test (PSST)

खण्ड “क” (Section-A)

1. **Introduction to Speech and language pathology**
 - 1.1. Human communication and Interactive bases of communication
 - 1.2. Acoustic aspects of speech
 - 1.3. The physical mechanism of speech & Language
 - 1.4. Normal development of communication
 - 1.5. Models of Speech Production
 - 1.6. Prerequisites and factors affecting for language and speech development
 - 1.7. Cause & explain characteristics of: developmental language disorder, articulation disorder, fluency disorder, voice disorder, cerebral palsy, cleft lip & palsy, aphasia and learning disability
 - 1.8. General principle of assessment and intervention
2. **Audiology**
 - 2.1. Anatomy & physiology of ear
 - 2.2. dB concepts
 - 2.3. Phones and Sones
 - 2.4. Frequency and Intensity
 - 2.5. Role of hearing and causes of Hearing Impairment
 - 2.6. Tuning fork tests, Pure Tone Audiometry, Masking Tympanometry
3. **Anatomy & Physiology**
 - 3.1. General Anatomy & physiology
 - 3.2. Anatomy of: Digestive, respiratory, Circulatory, Nervous, Audio vestibular, Embryology, Medical genetics
 - 3.3. Physiology of: Muscular, Blood, Endocrine, reproductive, respiratory, circulatory, auditory, voice & speech mechanism, and vestibular system
4. **Basic Acoustics and Electronics**
 - 4.1. Vibrating systems, Waves, Resonance of a mass-spring vibrator
 - 4.2. Sound Pressure, power & loudness, pitch & Timbre, Acoustics of rooms
 - 4.3. Electricity: Filters, Amplifiers & Oscillators, Microphones and loudspeakers as transducers
 - 4.4. Recording and Reproduction of sound, High fidelity recording & playback, measuring instruments, development of micro electronics
5. **Linguistics**
 - 5.1. Phonetics and phonology
 - 5.2. Morphology
 - 5.3. Syntax
 - 5.4. Semantics
 - 5.5. Pragmatics
 - 5.6. Psycholinguistics and neurolinguistics, and application of linguistics
6. **Psychology related to speech & Hearing**
 - 6.1. Role of clinical Psychology in speech & hearing disorder
 - 6.2. Mental Disorder and classification of abnormal behavior
 - 6.3. Motor, cognitive, Emotional & social development
 - 6.4. Learning (Theories and correlates of learning)
7. **Childhood Communication Disorders**
 - 7.1. Theories and models of language acquisition-behavioral, nativistic, cognitive, structural, biological
 - 7.2. Genetic and neurological correlates of communication development
 - 7.3. Define, identify, causes, classification and explain characteristics of communication disorders in children (Hearing Impairment, Mental retardation, Pervasive Development disorders, ADD)

and LLD, SLI and LDD, learning disability, Acquired Childhood aphasia, Visual impairment, Multiple Impairments)

7.4. Assessment of communication skills in children

7.5. Communication, language and speech intervention

खण्ड “ख” (Section-B)

8. **Articulation and Phonological Disorders**

8.1. Development of articulation

8.2. And Phonological Disorders, and its assessment procedures, Approaches treatment

8.3. Cleft Lip and palate

8.4. Glossectomy

9. **Voice & Laryngectomy**

9.1. Voice; Normal & abnormal voice, Diagnosis & therapy

9.2. Vocal hyper functional disorders, Voice problems in geriatrics, Voice problems in hearing impaired, Neurological problems, paralysis of vocal cords, congenital voice disorder, resonatory disorders, management of problems in professional voice uses

9.3. Laryngectomy and its causes, features, types, and management

10. **Diagnostic Audiology**

10.1. Speech Audiometry and Audiological Tests to differentiate site of lesion

10.2. Tests: Speech stimulus PIPB function: Immitance and Evoked Response Audiometry

10.3. Otoacoustic Emission

10.4. Vestibular Function Tests

10.5. Tests to detect Pseudo hypoacusis

10.6. Tests to detect Central Auditory disfunction

10.7. Pediatric audiology: Age-appropriate hearing assessment test

11. **Amplification and Assistive Devices for the Hearing Impaired**

11.1. Hearing Aids: Scope, types, selection criteria and process of counseling & orienting hearing aid user, able to dispense hearing aid, ear mould, trouble shooting of hearing aid

11.2. Aural rehabilitation

11.3. Cochlear Implants

11.4. Tests to detect Central Auditory processing disorder

12. **Fluency and its Disorder**

12.1. Definition and describe etiology, classification and characteristics of fluency.

12.2. Explain theories of stuttering assessment and intervention techniques

12.3. Define and describe characteristics, differential diagnosis, associated problems, assessment and intervention of cluttering.

13. **Adult Neuromotor and Communication Disorders**

13.1. Pathophysiology of neurological lesions affecting speech, language & hearing.

13.2. Theoretical consideration in neuro communication disorders

13.3. Aphasia: Etiology, clinical features, classification, assessment & intervention

14. **Noise Measurement & Hearing Conservation**

14.1. Noise: Typed, sources, Effects

14.2. Etiopathogenesis of NIHL

14.3. Instruments used in noise measurement and its functions

14.4. Education about effects of noise and need of hearing

14.5. Perform and interpret noise Measurement

14.6. Describe Ear Protective devices

15. Miscellaneous

15.1. Basic statistics

15.2. Research in Audiology, Speech and Language Pathology

16. Childhood and adult motor speech disorder

16.1. childhood motor speech disorder: Cerebral palsy and others

16.2. Adult motor speech disorder

16.2.1. dysarthria

16.2.2. apraxia

16.2.3. swallowing disorder

17. Rehabilitative audiology

17.1. Manage hearing impaired children with special needs

17.2. Speech reading, auditory learning

खण्ड “ग” (Section-C)

18. सामान्य ज्ञान तथा नेपाल प्रहरी सेवा सम्बन्धी

- क. नेपालको भूगोल सम्बन्धी सामान्य जानकारी (भौगोलिक अवस्था, स्वरूप, किसिम र विशेषताहरू, हावापानी किसिम र विशेषता, जल सम्पदा: स्थिति र महत्व, वन सम्पदा: अवस्था र महत्व, संरक्षण क्षेत्रहरू तथा वन विनाशका कारण र संरक्षणका उपायहरू, नेपालका प्रमुख हिमशिखरहरू, तालतलैया, झरना, भञ्ज्याङ ।
- ख. इतिहास र संस्कृति सम्बन्धी सामान्य जानकारी (आधुनिक नेपालको इतिहास (पृथ्वीनारायण शाह देखी हालसम्म), नेपालको सांस्कृतिक, धार्मिक एवं मौलिक परम्परा, जातजाति, भाषाभाषी, कला र साहित्य सम्बन्धी सामान्य जानकारी ।
- ग. जनसंख्या र वातावरण सम्बन्धी सामान्य जानकारी (जनसंख्या, शहरीकरण, बसोवास (बँसाईसराई), जैविक विविधता, जलवायु परिवर्तन, वातावरण तथा प्रदूषण)
- घ. समसामयिक घटना तथा नविनतम् विषयवस्तुहरू: (राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय महत्वका राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक, वैज्ञानिक, सांस्कृतिक, खेलकूद, पुरस्कार, कला, साहित्य, संगीत सम्बन्धी)
- ङ. नेपाल प्रहरीको पृष्ठभूमि (वि.स. २००७ साल देखि हालसम्म) र वर्तमान अवस्था ।
- च. प्रहरी ऐन, २०१२ र प्रहरी नियमावली, २०७१ (संशोधन सहित) का मुख्य-मुख्य व्यवस्थाहरू (संगठनात्मक स्वरूप, सेवाको प्रकार, दर्ज्यानी चिन्ह, पद तथा श्रेणी सेवा, शर्त र सुविधा, प्रहरी आचरण, नियुक्ति र अवकाश, प्रहरी कर्मचारीको काम-कर्तव्य अधिकार, नेपाल प्रहरीमा प्राविधिक प्रहरी कर्मचारीको महत्व र आवश्यकता, नेपाल प्रहरी कार्यालयको स्थापना र कार्यालय प्रमुख सम्बन्धी व्यवस्था)
- छ. विविध:- सुरक्षा समिति (केन्द्र, प्रदेश र जिल्ला), नेपाल प्रहरी र अन्य सुरक्षा निकायहरू (नेपाली सेना, सशस्त्र प्रहरी बल नेपाल र राष्ट्रिय अनुसन्धान विभाग) संगको सम्बन्ध, अपराध परिचय, महत्व र प्रविधिको प्रयोग, विपद व्यवस्थापनमा नेपाल प्रहरी, सार्क, संयुक्त राष्ट्रसंघ, इन्टरपोल सम्बन्धी जानकारी ।

लिखित परीक्षाको नमूना प्रश्नपत्र

वस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice Question)

- Two aerodynamic parameters used to define vocal function are
 - Pitch & loudness
 - Tidal volume & vital capacity
 - Airflow & pressure
 - Phonation quotient & time
- In which of following condition 'B' Type tympanogram seen in large ear canal volume?
 - Perforation
 - Impacted wax
 - Otosclerosis
 - AOM
- Multiple Bony projection in external auditory canal refers to
 - Exostoses
 - Osteoma
 - Otosclerosis
 - Otomycosis
- Resonance frequency of external auditory canal is
 - 2.8 KH²
 - 3.0 KH²
 - 2.6 KH²
 - 1.6 KH²
- A person with dysphonia plica ventricularis produces voice using
 - True vocal cords
 - false vocal cords
 - Ventricles
 - Buccal walls

छोटो प्रश्न (Short Question)

- What are the types of misarticulation?

लामो प्रश्न (Long Question)

- "Team approach is a key for a successful rehabilitation of childhood communication disorder? Justify this statement.

-समाप्त-